

Corsi di Specializzazione

Corso in LEGGERE E COMPRENDERE I BILANCI

Spiegato ai non esperti con un metodo innovativo e grafico di confluenza delle voci contabili nel bilancio

In aula In Presenza dal 23/11/2024

IN PRESENZA - Programma Dettagliato delle Lezioni

Corso Leggere e comprendere i bilanci

Spiegato ai non esperti con un metodo innovativo e grafico di confluenza delle voci contabili nel bilancio.

Lezione 1 , Sabato mattina

I fondamenti del Bilancio con i postulati generali e i principi di redazione

- Le fonti normative di riferimento e le novità introdotte in tema di bilancio d'esercizio (D.Lgs.139 del 18 agosto 2015, di attuazione della direttiva europea 2013/34/UE).
- Cenni sulla classificazione delle imprese (microimprese, piccole imprese e grandi imprese; obblighi ed esoneri in merito alla documentazione del bilancio);
- I documenti che compongono il bilancio ordinario: 1. Stato Patrimoniale (SP); 2. Conto Economico (CE); 3. Nota Integrativa (NI); 4. Rendiconto Finanziario (RF);
- Cenni sul metodo della partita doppia con un metodo innovativo su come capirla, partendo dai fatti aziendali (di rilevanza amministrativa) nel loro duplice aspetto informativo (economico e finanziario/monetario) e la loro confluenza nelle voci di Bilancio.

Lezione 2 , Sabato pomeriggio

Le basi di come si legge e si interpreta il bilancio

La classificazione delle voci dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico in base alle norme del codice civile e la loro visione e riorganizzazione al fine di rendere più comprensibile l'interpretazione di alcuni aggregati di Bilancio in chiave economico-finanziaria.

Lezione 3 , Sabato mattina

Il significato e i criteri di valutazione delle principali voci dello Stato Patrimoniale

Per alcune voci dello Stato Patrimoniale (Attivo, Passivo e Patrimonio Netto) si analizza:

- Il dettame civilistico e i criteri di valutazione;
- Il significato di alcuni importanti risultati e aggregati dello SP (Attivo Immobilizzato, Attivo e Passivo circolante, Patrimonio Netto, Fondi e Passivo Consolidato);
- Cenni su alcuni principali Principi Contabili Internazionali (IAS/IFRS) e Nazionali (OIC) e loro effetti sulla valutazione di alcune voci;
- Cenni sul bilancio consolidato durante la spiegazione delle voci afferenti alle partecipazioni, crediti e debiti vs imprese controllate, collegate, controllanti e sottoposte al controllo delle controllanti.

Lezione 4 , Sabato pomeriggio

Il significato e i criteri di valutazione delle principali voci del Conto Economico

Per alcune voci del Conto Economico (CE) si analizza:

- Il dettame civilistico e i criteri di valutazione;
- Il significato di alcuni importanti risultati e aggregati del CE (Margine Operativo Lordo, EBITDA, Reddito Operativo, EBIT, ecc.).

Le voci di bilancio che possono essere maggiormente soggette ad artificiose discrezionalità da parte degli amministratori/management per far apparire un bilancio differente da quello reale e influenzare la valutazione della gestione aziendale;

Lezione 5 , Sabato mattina

I principali Indicatori di performance aziendale

- Il Margine operativo lordo: MOL o EBITDA, come determinarli;
- Il Reddito Operativo: RO o EBIT, come determinarli;
- La Posizione Finanziaria Netta (PFN), quale scegliere e come determinarla;
- Altri indicatori di performance aziendale (reddituali, finanziari, di rotazione, ecc.).

Lezione 6 , Sabato pomeriggio

Cenni sui flussi finanziari e sulla formazione del Rendiconto Finanziario e sua interpretazione

- Cosa è un flusso finanziario;
- Perché si distingue da un fondo;
- Come si rileva;
- Quali sono i Rendiconti Finanziari che meglio riepilogano i flussi finanziari;
- Come si arriva alla formazione del Rendiconto Finanziario e come si interpreta.
- Esercitazione

Per esigenze di natura organizzativa e didattica, la Scuola si riserva la facoltà di rinviare, di modificare, così come di spostare le date delle lezioni rispetto al calendario inizialmente prestabilito. Inoltre, si riserva il diritto di modificare in ogni momento i contenuti, dei programmi ed il corpo docente al fine di perseguire miglioramenti didattici in linea con i cambiamenti di mercato e le subentrate esigenze organizzative.